**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРОЕКТА**

**Фамилия, имя учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ФИО руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата защиты проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Критерии и оценка** | **Само-оценка** | **Оценка руководи теля** | **Оценка комиссии** | **УУД** | | |
| **Регулят.** | **Познават.** | **Коммуник.** |
| **1.Проблема -** 4 б | **Критерий: актуальность проблемы**  **Показатель:**  Достаточное обоснование актуальности и полное соответствие теме проекта – ***2 балла;***  Неполное обоснование актуальности и ее соответствие теме – ***1 бал;***  Отсутствие актуальности темы – ***0 баллов.*** |  |  |  | + |  |  |
| **Критерий: формулировка цели и задач**  **Показатель:**  Соответствие цели задачам – ***2 балла;***  Частичное соответствие цели задачам – ***1 балл;***  Нет цели **и/ или** задач или несоответствие цели задачам – ***0 б. .*** |  |  |  | + |  |  |
| **2. Планирование** - 2 б | **Критерий: технологичность**  **Показатель**:  Содержание соответствует определенным задачам – ***2 б.***  Частичное несоответствие содержания и задач – ***1 балл***  Несоответствие содержания и задач – ***0 баллов*** |  |  |  | + |  |  |
| **3. Информационная часть проекта**  **-** 2 б | **Критерий: содержательность**  **Показатель**:  Информация соответствует смысловой емкости проекта – ***2 б.***  Частично соответствие – ***1 балл***  Несоответствие теме – ***0 баллов*** |  |  |  |  | + |  |
| **4. Логика построения работы -** 2б | **Критерий: аналитичность**  **Показатель**:  Отражение в тексте причинно-следственных связей, выводов по каждой главе – ***2 балла***  Частичное соответствие – ***1 балл***  Отсутствие причинно-следственных связей, нарушение логики рассуждений, отсутствие выводов – ***0 баллов*** |  |  |  | + | + |  |
| **5. Оформление проекта –** 8 б | **Критерий: соответствие требованиям к оформлению**  **Показатели**:  - титульный лист – ***1 балл***;  - содержание – ***1 балл***;  - нумерация страниц – ***1 балл***;  - введение – ***1 балл***;  - теоретическая и практическая главы (с выводами по каждой главе) – 2 ***балла***;  - заключение – ***1 балл;***  - список литературы – ***1 балл***; |  |  |  | + | + |  |
| **6. Презентация (защита проекта)** – 9 б | **Критерии: качество доклада, ответы на вопросы, личностные проявления докладчика.**  **Показатели**:  Использование ИКТ: - презентация – ***1 балл***  - видео -***2 балла***  Полнота представления результатов, краткость, ясность – ***2 б.***  Аргументированность, убедительность при ответе на вопросы – ***2 балла***  Культура речи, поведения – ***2 балла*** |  |  |  |  |  | + |
| **7. Проектный продукт –** 3 б | **Критерии: качество проектного продукта**  **Показатель:**  Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленной цели) - ***3 балла***  Продукт частично соответствует требованиям качества – ***2б.***  Продукт не соответствует требованиям качества - ***1 балл***  Проектный продукт отсутствует - ***0 баллов*** |  |  |  |  | + | + |
|  | **ИТОГО (максимум – 30 баллов):** |  |  |  |  | | |

**Уровень сформированности УУД: 1-14 б. (пониженный уровень) – незачет; 15-24 б. (базовый уровень), 25-30 б. (повышенный уровень) - зачет**

**Отзыв руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Примечание комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**